

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФГБОУ ВПО «Уральский государственный экономический
университет»

Протокол
Ученого совета № 1
от 31.08. 2015



УТВЕРЖДАЮ
Ректор
М.В. Федоров

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
38.03.01 ЭКОНОМИКА

Профиль подготовки
МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА

Рекомендована Ученым советом
Института экономики

(название института)

Председатель

(подпись)

Дубровский В.Ж.

(Фамилия И.О.)

28.04.2015

(Дата)

Рекомендована Советом по УМВ и КО

Председатель

(подпись)

Рогожин С.А.

(Фамилия И.О.)

21.05.2015

(Дата)

Одобрена на заседании кафедры
Мировой экономики

(название кафедры)

Зав.кафедрой

(подпись)

Мальцев А.А.

(Фамилия И.О.)

25.03.2015

(Дата)

Екатеринбург
2015

СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
1.1. Цель программы	3
1.2. Сроки освоения программы	3
1.3. Объем программы	3
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника	4
2.2 Виды и задачи профессиональной деятельности выпускника	4
2.3 Планируемые результаты освоения программы	6
2.4 Сведения о профессорско- преподавательском составе, необходимом для реализации ОПОП	9
3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН И КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.....	10
4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)	10
4.1 Программы рабочих программ дисциплин	10
4.2 Аннотации к рабочим программам дисциплин	10
5. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК	11
6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА	13
6.1 Фонды оценочных средств для текущей, промежуточной аттестации	13
6.2 Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации.....	13
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	14
7.1 Методические рекомендации по выполнению курсовых работ	14
7.2 Методические рекомендации по выполнению контрольных работ для студентов заочной формы	14
8. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	14
8.1 Методические рекомендации по выполнению выпускных квалификационных работ	15

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) бакалавриата по направлению подготовки 380301 Экономика, профиль «Мировая экономика» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Федеральным государственным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Уральский государственный экономический университет» (УрГЭУ). Программа разработана с учетом потребностей регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 380301 Экономика (квалификация (степень) «бакалавр»).

Нормативную правовую базу разработки программы составляют:

- проект Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.03.01 высшего образования (бакалавриат);
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав УрГЭУ.

1.1. Цель ОПОП

Подготовка бакалавра экономики, обладающего надлежащими универсальными, общенаучными, социально-личностными и профессиональными компетенциями для работы в условиях усиления глобализации мировой экономики, способного принимать управленческие решения в сфере внешнеэкономической деятельности.

1.2. Срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы по дневной (очной) форме обучения, включая последипломный отпуск, составляет 4 года.

1.3 Объем программы

Трудоемкость освоения студентом ОПОП составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Подготовка выпускника по направлению 380301 Экономика, профиль Мировая экономика направлена на осуществление профессиональной деятельности в качестве специалистов и руководителей внешнеэкономических подразделений организаций различных отраслей, сфер и форм собственности; финансовых, кредитных и страховых учреждений, осуществляющие международные валютно-кредитные операции; органов государственной власти, регионального и муниципального управления, регулирующих и координирующих внешнеэкономическую деятельность на соответствующем территориальном уровне; академических и ведомственных научно-исследовательских организаций, изучающих проблематику развития современной мировой экономики и международных экономических отношений; учреждений системы высшего и среднего профессионального образования, ведущих подготовку специалистов по профилю «Мировая экономика».

Таким образом, область профессиональной деятельности выпускников включает:

экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности,

финансовые, кредитные и страховые учреждения,

органы государственной и муниципальной власти,

академические и ведомственные научно-исследовательские организации,

образовательные организации системы высшего образования, среднего профессионального образования, среднего общего образования, дополнительного образования.

2.2 Виды и задачи профессиональной деятельности выпускника

Видами профессиональной деятельности выпускника являются:

- расчетно-экономическая;
- аналитическая, научно-исследовательская;
- организационно-управленческая;
- педагогическая.

Бакалавр по направлению подготовки 380301 Экономика должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

расчетно-экономическая деятельность:

подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д.;

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

организационно-управленческая деятельность:

участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

организация выполнения порученного этапа работы;

оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с учетом правовых, административных и других ограничений;

педагогическая деятельность:

преподавание экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, среднего профессионального образования, среднего общего образования, дополнительного образования.

При разработке и реализации программ бакалавриата образовательная организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического ресурса образовательной организации.

2.3 Планируемые результаты освоения ОПОП

Результаты освоения программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной основной образовательной программы выпускник должен обладать следующими компетенциями, определенными ФГОС ВО по направлению подготовки 380301 Экономика, а также профессионально-специализированными компетенциями в соответствии с профилем «Мировая экономика».

Таблица 1

Компетенции выпускника основной образовательной программы

Компетенции	Код
<i>Общекультурные (ОК) компетенции, определенные ФГОС ВО</i>	
способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	ОК-1
способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	ОК-2
способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	ОК-3

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК-4
способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОК-5
способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	ОК-6
способностью к самоорганизации и самообразованию	ОК-7
способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ОК-8
готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	ОК-9
<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК), определенные ФГОС ВО</i>	
способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-1
способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	ОПК-2
способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	ОПК-3
способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность	ОПК-4
<i>Профессиональные компетенции (ОПК), определенные ФГОС ВО</i>	
<i>Расчетно-экономическая деятельность</i>	
способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-1
способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-2
способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	ПК-3
<i>Аналитическая, научно-исследовательская деятельность</i>	
способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	ПК-4
способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-5
способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях,	ПК-6

выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	
способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	ПК-7
способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	ПК-8
<i>Организационно-управленческая деятельность</i>	
способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	ПК-9
способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	ПК-10
способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	ПК-11
<i>Педагогическая деятельность</i>	
способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы	ПК-12
способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин	ПК-13
<i>Компетенции, согласованные с работодателем</i>	
способен анализировать, систематизировать и содержательно интерпретировать современные тенденции и закономерности развития мирового хозяйства и международных экономических отношений в их ретроспективе, проводить расчеты по конкретным ситуациям в международной торговле и внешнеторговой политике; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей в отдельных странах, регионах мира и отраслях мировой экономики	ПКД-14
способен собрать и проанализировать исходные данные для расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности международной фирмы и внешней среды ее функционирования и разработки стратегии интернационализации бизнеса и инвестиционного бизнес-проектирования	ПКД-15
способен, на основе знаний законодательства РФ в области государственного регулирования внешнеторговой деятельности и организации таможенного дела и инфраструктуры внешнеэкономической деятельности, принимать управленческие решения в сфере внешнеэкономической деятельности	ПКД-16

Взаимосвязь формируемых компетенций, профессиональных задач, учебных дисциплин и практик представлена в матрице компетенций. Матрица компетенций представлена прилагается.

2.4 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

Основная образовательная программа реализуется научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилям преподаваемых дисциплин, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью. Справка о педагогических и научных работниках, реализующих ОПОП, представлена в приложении.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, составляет 83,0 % (п.7.16 ФГОС не менее 60%).

Доля преподавателей, имеющих ученую степень доктора наук (в том числе степень PhD, прошедшую установленную процедуру признания и установления эквивалентности), и/или ученое звание профессора составляет 8,7 % (п.7.16 ФГОС не менее 8%).

Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины.

Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу и имеющих ученые степени или ученые звания составляет 82,5 % (п.7.16 ФГОС не менее 60%).

К образовательному процессу привлекается 6,4 % преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений (п.7.16 ФГОС не менее 5%).

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН И КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебный план содержит перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения, объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул. Учебный план и календарный учебный графики прилагаются.

4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

Рабочие программы дисциплин (*модулей*) доступны в локальной сети университета (прилагаются)

4.1 Программы рабочих программ дисциплин

Рабочие программы дисциплин (модулей) содержат:

- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы,
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);

- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Рабочие программы прилагаются.

4.2 Аннотации к рабочим программам дисциплин

Аннотации к рабочим программам дисциплин ОПОП по направлению 380301 «Экономика», профиль Мировая экономика прилагаются.

5. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

Раздел основной образовательной программы бакалавриата "Учебная и производственная практики" является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Программы практик содержат:

- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;

- перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

ОПОП предусматривает следующие виды практик:

- учебная;
- производственная.

Программы практик прилагаются.

5.1 Программа учебной практики

Цель практики - закрепить знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения ими теоретических курсов, выработать практические навыки и умения, способствуют комплексному формированию общекультурных, профессиональных компетенций.

Программа практики прилагается.

5.2 Программа производственной практики

Производственная практика студентов УрГЭУ является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования и представляет собой одну из форм организации учебного процесса, заключающуюся в профессионально-практической подготовке студентов на базах практики.

Программа практики прилагается.

5.3 Программа производственной (преддипломной) практики

Преддипломная практика студентов, обучающихся по направлению подготовки 380301 «Экономика» является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы и включена в раздел производственной практики.

Программа практики прилагается.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1 Фонды оценочных средств для текущей, промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или программы практики включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонды оценочных средств для текущей, промежуточной аттестации прилагаются.

6.2 Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации прилагаются.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

7.1 Методические рекомендации по выполнению курсовых работ

В соответствии с учебным планом направления 380301 «Экономика» студенты выполняют курсовые работы по следующим дисциплинам: «Экономика зарубежных стран», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Внешнеэкономические связи России», «Государственное регулирование ВЭД».

Методические рекомендации по выполнению курсовых работ прилагаются.

7.2 Методические рекомендации по выполнению контрольных работ для студентов заочной формы

В соответствии с учебным планом студенты заочной формы выполняют контрольные работы. Методические рекомендации по выполнению контрольных работ прилагаются.

8. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО направления 380301 Экономика.

Государственная итоговая аттестация выпускников включает защиту выпускной квалификационной работы, а также сдачу итогового государственного экзамена. При выполнении выпускной квалификационной работы, обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные знания, умения и сформированные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

8.1 Методические рекомендации по выполнению выпускных квалификационных работ

Методические указания по выполнению выпускных квалификационных работ содержат требования к выпускной квалификационной работе и порядок их выполнения, критерии оценки

защиты выпускных квалификационных работ, перечень тем выпускной квалификационной работе, предлагаемых обучающимся.

Методические рекомендации по выполнению выпускных квалификационных работ прилагаются.

8.2 Методические рекомендации по подготовке к итоговому государственному экзамену

Методические рекомендации по подготовке к итоговому государственному экзамену прилагаются.